

**Анализ работы школьного методического объединения учителей ИЗО,  
музыки, МХК и технологии средней общеобразовательной татарско-  
русской школы №34 Московского района г. Казани**

**за 1 полугодие 2018-19 уч.г.**

Методическая работа объединения учителей ИЗО, музыки, МХК и технологии направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития школьников. Методическое объединение состоит из 4 учителей первой категории.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса ФГОС**

№ п/п	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Педагогическая нагрузка (классы)	Образование, год окончания	Курсы повышения квалификации (тема, года, количество часов)
1	Авхадиев Ильнур Мавлетович	30 лет	1 кв. кат.	15 ч - 5абв бав 7абв 8аб 10аб	Средне-техническое. КАТ 1975, повышение квалификации ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет 2015	ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет "Современный урок технологии в условиях реализации ФГОС" 2018
2	Рахматуллина Линуза Линаровна	30 лет	1 кв. кат.	22 ч - 2ав, 3бв, 4б, 5абв, бабв, 7абв, 8аб, 10аб	Высшее Ленинабадский педагогический институт 1987г	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ" "Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры, ОБЖ и технологии", 2017
3	Кузнецова Светлана Михайловна	29 лет	1 кв. кат.	1а, б, в, г, 2а, б, в, 3б, в, 4а, б, в-8ч, 5а, б, в, б, а, б, в, 7а, б-8ч, 8а, б, 9а, б, -1 ч, 10а, б	высшее, КГПИ, физико-математический факультет, 1993 г.	«Технология» с правом преподавания предмета «Изобразительное искусство» при ФГАОУВО

							«ПФУ» Приволжском межрегиональн ом центре повышения квалификации и профессиональ ной переподготовк и работников образования, 280ч, 2017
4.	Рудакова Тэна Васильевна	29 лет	1 кв. кат.	1-4кл-12ч., 9кл-12 ч	5-	высшее, КГПИ, музыкально- педагогичес кий факультет, 1988 г.	Новые подходы к преподаванию и технологии обучения учебных предметов ИЗО и Искусство в условиях поэтапного введения ФГОС ООО, 2015, 108ч.

Методическое объединение учителей в течение полугодия работало над темой: «Системно-деятельностный подход в обучении и развитии учащихся в условиях введения ФГОС ООО». Данная тема актуальна в аспекте концепции модернизации образования. Эта проблема решалась в соответствии с поставленными задачами:

1. продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2. развивать формирование целостно-ориентированной личности, способной к самоидентификации и самореализации себя в обществе, обладающей высокими гражданскими и духовными качествами.
3. повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
5. развивать содержание образования в области изо, музыки, МХК и технологий, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.

Методическая тема учителей ШМО на 2018-2019 уч.г.

№	Методическая тема	ФИО учителя	Предмет
---	-------------------	-------------	---------

1	Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся при выполнении проектного метода обучения	Авхадиев И.М.	Технология
2	Развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся при выполнении проектного метода обучения	Рахматуллина Л.Л.	Технология
3	Формирование информационно-коммуникационных компетенций на основе системно-деятельностного подхода в преподавании ИЗО	Кузнецова С.М.	Изобразительное искусство, искусство, МХК
4	Системно-деятельностный подход в развитии творческих способностей учащихся	Рудакова Т.В.	Музыка, искусство

В первом полугодии было проведено 3 заседания методического объединения. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

№	Дата	Содержание	Ответственный
1	август	<b>Тема:</b> «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»	Рудакова Т.В., члены ШМО
2	ноябрь	<b>Тема:</b> «Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей учащихся в условиях внедрения в практику школы системно-деятельностного подхода»	
3	декабрь	<b>Тема:</b> «Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».	

Все учителя работали по рабочим программам, составленным на основе:

1. Закона об образовании в Российской Федерации ФЗ-273,
2. Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»,
3. Закона РТ «Об образовании»,
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
6. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования,
7. Примерной программы основного общего образования по ИЗО, музыке, МХК, технологии для общеобразовательных учреждений с учетом требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, обязательного минимума содержания образования,
8. Основной образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34»,
9. Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №34».

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

За первое полугодие 2018-19 учебного года учителя принимали активное участие во всех школьных, муниципальных, городских и республиканских мероприятиях, работали над повышением педагогического мастерства и профессиональной квалификации путем самообразования, обмена опытом, взаимопосещения уроков.

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Участники мероприятий
Конкурс детского творчества «Надо жить честно»	Район	Кузнецова С.М. – член жюри
Праздник «День Знаний»	Образовательное учреждение	Рудакова Т.В.
Концерт ко Дню учителя	Образовательное учреждение	Рудакова Т.В.

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Образовательное учреждение	Рудакова Т.В.
ВсОШ по МХК  Зимний бал для старшеклассников	Город	Кузнецова С.М. – член экспертной комиссии
	Образовательное учреждение	Рудакова Т.В.
Семинар «Особенности проведения школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019 году»	Республиканский	Кузнецова С.М.

Результаты участия учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и других мероприятиях

Фамилия, имя ученика, класс	Вид мероприятия	Результативность	Ф.И.О. учителя
Вафина Регина, 7 А класс	2 Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир!»	Диплом 2 место	Кузнецова С.М.
Закиров Расим, 6 В класс	Открытый Республиканский конкурс-фестиваль «Патриоты России!»	Грамота участника	Кузнецова С.М.
Рябова Александра, 8 А класс	ВсОШ по МХК, муниципальный этап	Призер	Рудакова Т.В.
Колчина Елизавета, 10 Б класс	2 Всероссийская олимпиада по технологии легкой промышленности (КНИТУ)	Диплом 2 место	Рахматуллина Л.Л.
Колчина Елизавета, 10 Б класс	ВсОШ по технологии, муниципальный этап	Победитель	Рахматуллина Л.Л.
Вафина Регина 7 А класс	Районный конкурс рисунков «Надо жить честно»	Диплом 3 место	Кузнецова С.М.
Закиров Разиль 10 А класс	Международная олимпиада МХК в проекте videouroki.net	Диплом 3 место	Кузнецова С.М.
Сулейманов Роман 6 Б класс	Городской конкурс творческих работ «Животный мир глазами детей»	Диплом 2 место	Кузнецова С.М.
Татаренко Карина, Замигулова Камила 8 Б класс	Районный конкурс татарской песни «Казан сандугачы»	Диплом 1 место	Рудакова Т.В.
Габдрахманова Аделина 4 А класс	Районный конкурс татарской песни «Казан сандугачы»	Диплом 2 место	Рудакова Т.В.

Программы по предметам выполнены полностью. Учителя нашей школы владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики преподаваемого предмета, учебный процесс базируется на диагностической основе.

Все учителя методического объединения создают свою копилку дидактического материала и тестов, владеют навыками работы с техническими средствами и используют их на уроках и во внеклассной работе.

Ученики приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по искусству (МХК) и технологии. На заседании ШМО были проанализированы результаты школьных олимпиад, составлен список учащихся, которые будут представлять нашу школу на муниципальном этапе. С этими учениками учителя проводили в системе индивидуальную работу, решали олимпиадные задания предыдущих лет.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов МО. Педагоги принимали активное участие в деятельности школьного, районного и республиканского методических объединений, использовали современные образовательные технологии для повышения качества обучения и подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Анализируя проведенную работу, можно считать работу учителей МО за 1 полугодие 2018-19 уч.г. положительной.